

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК»

Программа «Здоровый дошкольник» раскрывает эффективные формы работы и способы организации образовательного процесса по формированию общей культуры личности детей, в том числе развития нравственных качеств.

Цель программы: создание в учреждении здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Задачи программы:

- Укреплять физическое и психологическое здоровье воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей;
- Снизить уровень заболеваемости воспитанников;
- Разнообразить формы и методы оздоровительной работы;
- Мотивировать всех субъектов образовательного процесса на сохранение и укрепление своего здоровья.

Программа оздоровления дошкольников включает несколько блоков работы:

### *1. Работа с родителями*

- 1.1. Просветительская.
- 1.2. Культурно – досуговая.
- 1.3. Психофизическая.

### *2. Работа с педагогами*

### *3. Работа с детьми* Формы и методы оздоровления детей:

- 3.1. Диагностика
- 3.2. Закаливание
- 3.3. Питание
- 3.4. Организация рациональной двигательной активности
- 3.5. Создание представлений о здоровом образе жизни
- 3.6. Коррекционная работа
- 3.7. Лечебно-профилактическая работа
- 3.8. Летне-оздоровительные мероприятия

### *4. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социумом по вопросам здоровьесбережения.*

### ***Ожидаемые результаты реализации программы:***

- Повышение уровня лечебной и профилактической работы
- Реализация оптимального режима использования игровой и образовательной деятельности и активного отдыха детей.
- Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.
- Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.
- Снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком.
- Увеличение доли детей, вовлеченных в профилактические мероприятия.

- Увеличение количества детей, имеющих гармоничное психофизическое развитие.
- Усвоение программы.
- Нормализация статических и динамических функций организма, общей и мелкой моторики.
- Применение здоровьесберегающих технологий.
- Нормализация речи детей.