

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профсоюзного
Полякова В.Г. «12»_04_2024г
(протокол от 02.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Полянский
детский сад «Родничок»
общеразвивающего вида»
А.А.Гребенкина
02.04.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида»
Руководитель	Гребенкина Антонина Александровна
Адрес организации	390525, Рязанская область, Рязанский район, с.Поляны, ул.Новая, д.8-а
Телефон, факс	8(4912) 26-32-37
Адрес электронной почты	ds.polyany@ryazan.gov.ru
Учредитель	Рязанский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 20.09.2011 № 150409 серия 66 РО № 0273113

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида» (далее – Детский сад) расположено в с.Поляны Рязанского муниципального района вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 256 мест. Общая площадь здания 1893 кв. м, из них площадь помещений.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в «Полянском детском саду «Родничок» общеразвивающего вида» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС, ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Детский сад посещают 218 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста (ясли) – по 20 детей;
- 2 группы 1 младшие – 15 детей;
- 2 группы 2-е младшие – 20 детей
- 2 средние группы – 25 детей
- 2 старшие группы – 25 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 26 детей.
- 1 разновозрастная группа – 18 детей

Детский сад «Родничок» насчитывает 216 воспитанников. Среди них есть дети, которые относятся к категории детей с ОВЗ: — дети с проблемами речевого, эмоционального, умственного развития и дети-инвалиды:

1 ребенок с синдромом Дауна, 2 ребенка с ЗПР, 1 ребенок с ТНР. Основной задачей психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ является обеспечение доступного, качественного и эффективного развития с учетом возможностей детей.

В работе с детьми с проблемами в развитии очень важным считаем комплексный системный подход, который включает в себя согласованную работу всех специалистов ДОУ. Процесс сопровождения осуществляется специалистами, знающими психофизиологические особенности детей (педагог- психолог, учитель- логопед, инструктор физ.воспитания, музыкальный руководитель. Он включает в себя:

- разработку индивидуальных программ воспитания обучения и развития.
- создание предметно-развивающей среды;

материально-техническое оснащение

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: *художественно-эстетическое развитие*. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков		Бюдж ет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое направление						
1.3	Народный фольклор	Кружок	5–7 лет	25	51	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- мониторинг освоения ООП (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Мониторинг освоения образовательной программы

Во 2-ой младшей группе «А» за 2024 год.

воспитатели: Ловягина Л.П., Трыкина В.А.

Дата проведения: май 2024г.

Количество детей: 17 детей

Образовательные области.	Уровни развития.					
	Низкий.		Средний.		Высокий.	
	Кол-во детей.	Процен-ты.	Кол-во детей.	Процен-ты.	Кол-во детей.	Процен-ты.
Физическое развитие			3	18%	14	82%
Социально-коммуникативное развитие.		%	15	100 %		%
Познавательное развитие:	2	13%	9	60%	4	27%
ФЭМП	2	13%	11	74%	2	13%
Природа, экология	2	13%	9	60 %	4	27%
Окружающий мир	2	13%	9	60 %	4	27%
Продуктивная Деятельность (конст-е).	2	13%	8	54%	5	33%
Речевое развитие	4	27%	5	33%	6	40%
Развитие Речи	3	20%	5	33%	7	47%
Чтение художественной литературы.	4	27%	6	40 %	5	33 %
Художественно-эстетическое развитие	1	7%	9	60%	5	33%
рисование	2	13 %	8	54%	5	33%
Лепка	2	13%	13	87%		%
Аппликация.	3	20 %	6	40%	6	40%
Музыка.			7	41%	10	59%

Общие результаты:

Высокий уровень - 40 %

Средний уровень- 53 %

Низкий уровень- 7 %

Мониторинг освоения образовательной программы

Во 2-ой младшей группе «Б» за 2024 г.

воспитатели: Сорокина Ж.В., Цыганкова И.С.

Дата проведения: май 2024г.

Количество детей: 19 детей.

Образовательные области.	Уровни развития.					
	Низкий.		Средний.		Высокий.	
	Кол-во детей.	Процен- ты.	Кол-во детей.	Процен- ты.	Кол-во детей.	Процен- ты.
Физическая культура.			6	31%	13	69%
Социализация.			12	63%	7	37%
Познание: (итоговый результат)	1	5%	8	42%	10	53 %
Природа/		%	7	37%	12	63%
окр. мир.			7	37%	12	63%
ФЭМП		%	12	63%	7	37 %
Продуктивная Деятельность (конст-е).	2	10%	7	37 %	10	53 %
Речевое развитие		%	6	31%	13	69%
Коммуникация (развитие речи)		%	9	47 %	10	53%
Чтение художественной литературы		%	4	21%	15	79 %
Художественно- эстетическое развитие			11	58%	8	42 %
рисование		%	12	63%	7	37 %
лепка	1	5%	11	58%	7	37 %
Аппликация.	1	5%	11	58 %	7	37%
Музыка.			10	%	19	%

Общие результаты:

Высокий уровень-53 %

Средний уровень-47 %

Низкий уровень- %

**Мониторинг освоения образовательной программы
в разновозрастной группе (старшая гр) проведения: за 2024 г.**

воспитатель Игнатьева Т.В.

Дата проведения: май 2024г.

Количество детей: 10 детей.

Образовательные области.	Уровни развития.					
	Низкий.		Средний.		Высокий.	
	Кол-во детей.	Процен- ты.	Кол-во детей.	Процен- ты.	Кол-во детей.	Процен- ты.
Физическое развитие				%	10	100%
Социально-коммуникативное развитие.	2	20 %	8	80%		
Познавательное развитие:	3	30 %	6	60%	1	10%
ФЭМП	1	10 %	7	70 %	2	20%
Природа	3	30%	7	70%		
Ребенок и окр мир	3	30%	7	70%		
Продуктивная Деятельность (конст-е).	4	40%	6	60 %		
Речевое развитие	3	30%	5	50 %	2	20 %
Чтение художественной литературы	3	30%	7	70%		
развитие речи	3	30%	4	40%	3	30%
Художественно-эстетическое развитие	1	10 %	5	50%	4	40%
рисование	1	10%	7	70 %	2	20%
лепка	4	40 %	1	10%	6	60%
Аппликация.	1	10%	6	60 %	3	30%
Музыка.		%	8	80 %	2	20 %

Общие результаты:

Высокий уровень- 30 %

Средний уровень- 50%

Низкий уровень- 20%

**Мониторинг освоения образовательной программы
в разновозрастной группе (подготовит гр) проведения:
за 2024 г.**

воспитатели: Игнатьева Т.В.

Дата проведения: май 2024г.

Количество детей: 5 детей

Образовательные области.	Уровни развития.					
	Низкий.		Средний.		Высокий.	
	Кол-во детей.	Процен- ты.	Кол-во детей.	Процен- ты.	Кол-во детей.	Процен- ты.
Физическое развитие					5	100%
Социально-коммуникативное развитие.			3	60 %	2	40 %
Познавательное развитие:			4	80%	1	20 %
ФЭМП			4	80%	1	20%
Природа, озн с окруж			3	60 %	2	40 %
Ребенок и окр мир			3	60 %	2	40 %
Продуктивная Деятельность (конст-е).			5	100%		%
Речевое развитие.			2	40%	3	60 %
Чтение художественной литературы			2	40%	3	60%
развитие речи			3	60 %	2	40 %
Художественно-эстетическое развитие			2	40%	3	60%
рисование			5	100%		%
лепка			1	20 %	4	80%
Аппликация.	1	20%			4	80 %
Музыка.			3	60 %	2	40%

Общие результаты:

Высокий уровень- 60 %

Средний уровень- 40 %

Низкий уровень- 0 %

**Мониторинг освоения образовательной программы
в подготовительной к школе группе «Б»
за 2024 год. воспитатели: Субботина С.В., Кузнецова З.А.**

Дата проведения: май 2024г.

Количество детей: 20 детей

Образовательные области.	Уровни развития.					
	Низкий.		Средний.		Высокий.	
	Кол-во детей.	Процен- ты.	Кол-во детей.	Процен- ты.	Кол-во детей.	Процен- ты.
Физическое развитие				%	20	100%
Социально-коммуникативное развитие.	1	5%	7	35 %	12	60%
Познавательное развитие:	1	5%	8	40%	11	55%
ФЭМП			7	35%	13	65 %
Природа	1	5%	7	35%	12	60%
окруж. мир.	1	5%	7	35%	12	60%
Продуктивная деятельность (конст-е).	1	5%	13	65%	7	35% %
Речевое развитие.	1	5%	9	45%	10	50%
Чтение художественной литературы.	1	5%	10	50 %	9	45 %
Развитие речи	1	5%	8	40%	11	55 %
Художественно-эстетическое развитие	1	5%	8	40%	11	55 %
рисование	1	5 %	9	45 %	10	50 %
лепка	1	5%	8	40 %	11	55 %
Аппликация.	1	5%	9	45%	10	50 %
Музыка.			7	35 %	13	65 %

Общие результаты:

Высокий уровень- 65%

Средний уровень- 30%

Низкий уровень- 5%

Мониторинг освоения основной образовательной программы ДО

В старшей группе «А» за 2024 учебный год.

воспитатели: Полякова В.Г., Сыркина Н.Н.

Дата проведения: май 2024г.

Количество детей: 25 детей

Образовательные области.	Уровни развития.					
	Низкий.		Средний.		Высокий.	
	Кол-во детей.	Процен- ты.	Кол-во детей.	Процен- ты.	Кол-во детей.	Процен- ты.
Физическое развитие		%	5	20 %	20	80 %
Социально-коммуникативное развитие.		%	11	44%	14	56%
Познавательное развитие:		%	12	48 %	13	52 %
ФЭМП		%	10	40%	15	60%
Природа/окруж.мир.		%	13	52 %	12	48%
Продуктивная Деятельность (конст-е).			11	44%	14	56%
Речевое развитие.		%	12	48%	13	52%
Развитие речи.		%	12	48%	13	52%
Чтение художественной литературы.		%	13	52%	12	48%
Художественно-эстетическое развитие		%	12	48%	13	52%
рисование		%	10	40%	15	60%
лепка		%	11	44%	14	56%
Аппликация.		%	12	48 %	13	52%
Музыка.		%	14	%	10	%

Общие результаты:

Высокий уровень:60%

Средний уровень- 40 %

Низкий уровень- %

Мониторинг освоения образовательной программы

В старшей группе «Б» за 2024 учебный год.

воспитатели: Левочкина Е.М., Кузнецова Е.В.

Дата проведения: май 2024г.

Количество детей: 19 детей

Образовательные области.	Уровни развития.					
	Низкий.		Средний.		Высокий.	
	Кол-во детей.	Процен - ты.	Кол-во детей.	Процен - ты.	Кол-во детей.	Процен- ты.
Физическое развитие		%	3	16%	18	95%
Социально-коммуникативное развитие.	1	6%	5	26%	13	68 %
Познавательное развитие:	1	5%	5	26 %	13	68%
ФЭМП	1	5%	2	10%	16	84 %
Природа	1	5%	6	32 %	12	63%
Ознакомление с окружающим	1	5%	6	32 %	12	63 %
Продуктивная Деятельность (конст-е).		%	7	37%	12	63%
Речевое развитие	1	5%	1	5%	17	89 %
Развитие речи		%	2	11 %	17	89 %
Чтение художественной литературы.	1	5 %		%	18	95 %
Художественно-эстетическое развитие		%	3	16 %	16	84%
рисование		%	3	16%	16	84%
лепка		%	2	11%	17	89%
Аппликация.		%	2	11%	17	89 %
Музыка.		%	6	32 %	13	68%

Общие результаты:

Высокий уровень- 79 %

Средний уровень- 16%

Низкий уровень- 5 %

Мониторинг освоения образовательной программы

В средней группе «А» за 2024 год.

воспитатели: Володина Л.В., Казеннова С.Н.

Дата проведения: май 2024г.

Количество детей: 23 ребенка

Образовательные области.	Уровни развития.					
	Низкий.		Средний.		Высокий.	
	Кол-во детей.	Проценты.	Кол-во детей.	Проценты.	Кол-во детей.	Проценты.
Физическое развитие			2	9 %	21	91 %
Социально-коммуникативное развитие.			6	26%	17	74%
Познавательное развитие:		%	8	35%	15	65 %
ФЭМП		%	6	26%	17	74 %
Природа/		%	11	48%	12	52 %
окруж. мир			11	48%	12	52%
Продуктивная Деятельность (конст-е).		%	5	22 %	18	78 %
Речевое развитие.	1	4%	8	35%	14	61%
Развитие речи	1	4%	7	30%	15	65 %
Чтение художественной литературы.	1	4%	10	43%	12	52 %
Художественно-эстетическое развитие		%	7	30%	16	70 %
рисование		%	11	48%	12	52 %
лепка		%	1	4 %	22	96 %
Аппликация.		%	8	35 %	15	65 %
Музыка.		%	10	%	13	%

Общие результаты:

Высокий уровень-74%

Средний уровень-26%

Низкий уровень-%

**Мониторинг освоения образовательной программы
В средней группе «Б»
за 2024 год.**

воспитатели: Бондаренко О.Е., Родина М.А.

Дата проведения: май 2024г.

Количество детей: 17 детей

Образовательные области.	Уровни развития.					
	Низкий.		Средний.		Высокий.	
	Кол-во детей.	Процен-ты.	Кол-во детей.	Процен-ты.	Кол-во детей.	Процен-ты.
Физическое развитие			6	35%	11	65%
Социально-коммуникативное развитие.	2	12 %	10	59%	5	29 %
Познавательное развитие:	2	12%	8	47 %	7	41%
ФЭМН	2	12%	8	47 %	7	41%
Природа\	2	12 %	8	47%	7	41%
окр мир	2	12%	8	47%	7	41%
Продуктивная Деятельность (конст-е).	2	12%	8	47%	7	41%
Речевое развитие	2	12%	7	41%	8	47%
Развитие речи	2	12%	9	%	6	%
Чтение художественной литературы.	2	12%	5	%	10	%
Художественно-эстетическое развитие	3	18%	8	47%	6	35 %
рисование	3	18%	7	41%	7	41%
Лепка	5	29 %	9	53%	3	18%
Аппликация.	3	18%	7	41%	7	41%
Музыка.	3	18%	10	59 %	4	23%

Общие результаты:

Высокий уровень- 41%

Средний уровень- 47%

Низкий уровень- 12%

**Мониторинг освоения образовательной программы
в подготовительной к школе группе «А» за 2024 год.
воспитатели: Криканова Г.А., Бушманова И.О.**

**Дата проведения: май 2024г.
Количество детей: 22 ребенка**

Образовательные области.	Уровни развития.					
	Низкий.		Средний.		Высокий.	
	Кол-во детей.	Процен- ты.	Кол-во детей.	Процен- ты.	Кол-во детей.	Процен- ты.
Физическое развитие			4	18%	18	82 %
Социально-коммуникативное развитие.			18	81%	4	19 %
Познавательное развитие:			16	73%	6	27%
ФЭМП			17	77%	5	23%
Природа/ экология окруж.мир.		%	17	77%	5	23 %
Ознакомление с окруж			17	77%	5	23%
Продуктивная Деятельность (конст-е).		%	11	50%	11	50 %
Речевое развитие.		%	14	64%	8	36 %
Коммуникация (развитие речи)		%	11	50%	11	50 %
Чтение художественной литературы		%	17	77 %	5	23 %
Художественно-эстетическое развитие		%	8	36%	14	64 %
рисование		%	9	41 %	13	59%
лепка		%	7	32 %	15	68 %
Аппликация.		%	6	27%	16	73%
Музыка.		%	11	%	10	%

**Общие результаты:
Высокий уровень- 45%
Средний уровень- 55%
Низкий уровень- %**

Мониторинг освоения образовательной программы

В 1 младшей группе «Капельки» за 2024 год.

воспитатели: Жаворонкова В.В., Силкина К.С.

Дата проведения: май 2024г.

Количество детей: 14 детей

Образовательные области.	Уровни развития.					
	Низкий.		Средний.		Высокий.	
	Кол-во детей.	Проценты.	Кол-во детей.	Проценты.	Кол-во детей.	Проценты.
Физическое развитие	3	21%	10	71%	1	8%
Социально-коммуникативное развитие.			9	64 %	5	36%
Познавательное развитие:	7	50%	5	36 %	2	14%
Речевое развитие.	8	57 %	5	36%	1	7%
Художественно-эстетическое развитие			12	86%	2	14 %

Общие результаты:

Высокий уровень- 15%

Средний уровень-57%

Низкий уровень-28%

Мониторинг освоения образовательной программы

В 1 младшей группе «Лучики» за 2024 год.

воспитатели: Малхазян К.Х., Митина Г.Г.

Дата проведения: май 2024г.

Количество детей: 16 детей

Образовательные области.	Уровни развития.					
	Низкий.		Средний.		Высокий.	
	Кол-во детей.	Проценты.	Кол-во детей.	Проценты.	Кол-во детей.	Проценты.
Физическое развитие	10	63 %	6	37 %		%
Социально-коммуникативное развитие.	9	56%	7	44 %		%
Познавательное развитие:	6	37%	7	44%	3	19%
Речевое развитие.	9	56%	5	31%	2	13 %
Художественно-эстетическое развитие	6	37%	8	50%	2	13%

Общие результаты:

Высокий уровень- 6 %

Средний уровень- 44%

Низкий уровень- 50%

Мониторинг освоения образовательной программы

В 1 младшей группе «Звездочки» за 2024 год.

воспитатели: Велькина А.А., Сеницына В.К.

Дата проведения: май 2024г.

Количество детей: 15 детей

Образовательные области.	Уровни развития.					
	Низкий.		Средний.		Высокий.	
	Кол-во детей.	Проценты.	Кол-во детей.	Проценты.	Кол-во детей.	Проценты.
Физическое развитие		%	8	%	7	%
Социально-коммуникативное развитие.	2		8	%	5	%
Познавательное развитие:		%	6	%	9	%
Речевое развитие.		%	3	%	12	%
Художественно-эстетическое развитие				%	15	100 %

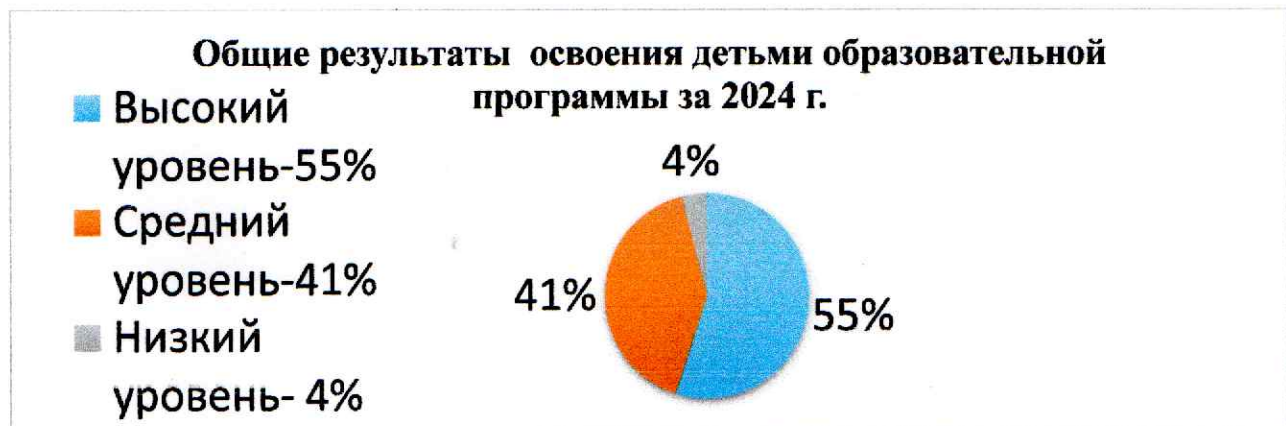
Общие результаты:

Высокий уровень- 67 %

Средний уровень- 33%

Низкий уровень- %

Мониторинг освоения ООП ДО за 2024 уч.год



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

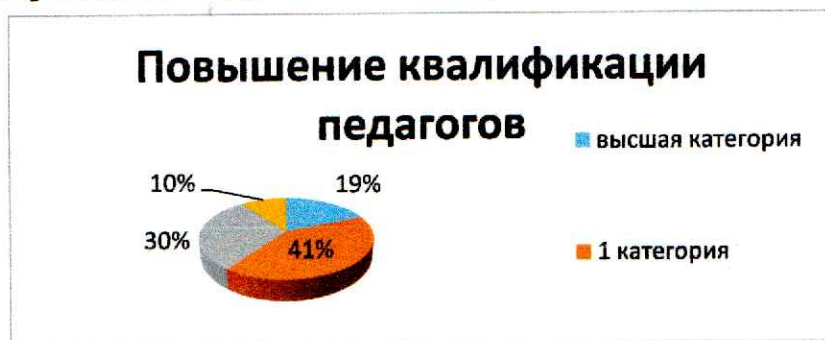
МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 30 педагогов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 26 работников детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Высшая квал.категория – 5чел.

1 квал.категория –11 чел.

Соответствие занимаемой долж. -8чел.

Без категории -4 чел.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 30 педагогов: из них 23 воспитателя и 7 специалистов – 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор физ.воспитания, 2 учителя-логопеда.

Образовательный уровень педагогических работников:

Всего педагогов	Высшее образование	Средне – специальное образование	Без спец. Образования	Переподготовка
30	10	13	1	6

Участие педагогов в распространении педагогического опыта (выступления, открытые занятия в ходе семинаров, мастер-классов, конференций:

- Горина Ольга Александровна (заместитель заведующей по ВМР) – руководитель РМО заместителей заведующих по воспитательно-методической работе.
- Храмшина Ирина Валерьевна: приняла участие в IV Межрегиональной конференции «Разнообразие раннего и дошкольного детства. Современные формы сопровождения развития». Выступление. Имею Благодарность от организаторов ЦППМСР г. Рязани; Приняла участие в конкурсе ПМПК «Радуга событий», в котором продемонстрировала видео ролик – дети подготовительной к школе группы «А» рисуют свою семью. Заняла 2 место.; Выступила на РМО педагогов-психологов Рязанского района с мастер классом «Рисование человека, как нейропсихологическое упражнение в развитии ддв».
- 26.09.2023 – вебинар ПМПК – «Профессиональная личностная индетичность»
- 29.09.2023 – ГКУ РО ЦППМСР (очно) «Заботливый взрослый»
- 17.10.2023, 14.11.2023 - ГКУ РО ЦППМСР – интервизорская группа.
- 27.10.2023, 26.01.24.- ПМПК Творческая группа «Взаимодействие с родителями»
- 31.10.2023 – РМО педагогов-психологов в Екимовской средней школе
- 01.12.23- вебинар ПМПК «Психолого – педагогическая характеристика лиц с УО». Сертификат
- 04.12.23-08.12.23- ПМПК участник «Методической недели». Сертификат
- 21.12.23 ПМПК вебинар «УО в начальной школе»
- 19.01.24 ПМПК- вебинар «Применение нейропсихологических технологий в образовательной практике». Сертификат.
- 13.02.24 ПМПК – вебинар «Йога- смех»
- 14.02.2024г. МБДОУ «Сказка» -РМО Педагогов-психологов выступление по теме: «Нейропсихологическое упражнение- рисунок человека с использованием приемов арттерапии – рисование песком на световых столах». Сертификат
- 25.02.24 –«Психологическая помощь семьям участников СВО». Обучение. Участник.
- 05.03.2024 г-ПМПК очный семинар педагогов-психологов «Межличностное взаимодействие».
- 14.02.2024г. МБДОУ «Сказка» -РМО Педагогов-психологов выступление по теме: «Нейропсихологическое упражнение- рисунок человека с использованием приемов арттерапии – рисование песком на световых столах». Сертификат

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

групповые помещения – 14;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида» требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 77%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	216
в режиме полного дня (8–12 часов)		218
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	193
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		216(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		216(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.