АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ за 2023/24 учебный год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида» муниципального образования- Рязанский муниципальный район Рязанской области**

1. **Констатирующая часть:**
	1. **Характеристика кадрового состава**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педработников** | **Из всех** | **Из всех** | **Из всех - имеющие образование** | **Их всех – по квалификации** | **Педстаж** | **Из всех – по возрасту** |
| **основные** | **совместители** | **воспитатели** | **руководители** | **другие педработники**  | **Высшее** **педагогическое** | **Средне –специальное педагогическое** | **Непедагогическое (в т.ч. среднее)** | **высшая** | **первая** | **До 3 лет** | **От 4 до 10 лет** | **От 10 до 25 лет** | **Свыше 25 лет** | **До 30 лет** | **От 30-45** | **46 - 60** | **Старше 60 лет** |
| 29 | 28 |  1 | 20 | 3 | 6 | 10 | 18 | 1 | 5 | 10 | 4 | 6 | 9 | 10 | 2 | 10 | 17 |  |

* 1. Аттестация педагогических кадров в 2023/2024 учебном году:

Высшая кв. категория - \_\_\_5\_\_чел.

Первая кв. категория - \_\_\_10\_\_\_\_ чел.

Соответствие занимаемой должности - \_\_14\_\_\_\_\_ чел.

**2. Аналитическая часть**

*(\*ориентиры для анализа)***:**

* 1. В 2023-2024 учебном году коллектив ДОУ «Родничок» работал над методической темой**: «Совершенствование профессиональной компетенции педагога дошкольного образовательного учреждения, как условие успешной реализации воспитательно – образовательного процесса».**
	2. **Цель, задачи методической работы .**

**Цель:**

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО
2. Обеспечить единые для РФ содержания ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы ДО;
3. Построить (структурировать) содержание образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создать условия для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

**Структура (модель) дошкольной методической службы (педсовет, методсовет, творческие группы, кафедры и пр. ) Что и в какой последовательности и зависимости друг от друга – *если есть*)**

**2.3**. В течение года в ДОУ использовались различные формы методической работы:

- педагогические советы, пед.часы;

- работа воспитателей над темами самообразования;

- открытые занятия для коллег и родителей дистанционно (в записи);

-мастер-классы;

-консультации по организации и проведению занятий;

- разработка методических рекомендаций в помощь педагогу по ведению документации, по организации, проведению и анализу занятия

- организация и контроль системы повышения квалификации.

- аттестация;

-практико-ориентированные семинары;

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

***Установочный педагогический совет №1***

**1.Итоги летней оздоровительной работы**

**2.Об инструкции по охране жизни и здоровья детей.**

**3.Готовность к новому учебному году:**

* **Утверждение годового плана работы на 2023-2024 уч.г.**
* **Подготовка и оформление (ведение документации)  предметно-развивающей среды в группах по зонам развития игровым оборудованиям, пособиями, развивающим материалом и т.п. к новому учебному году.**
* **Составление расписания НОД воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на 2023-2024 уч.г.**
* **Составление расписания работы специалистов.**
* **Утверждение и корректировка рабочих программ педагогов.**

***Педагогический совет №2***

**«Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»**

**«Эффективные педагогические практики по функциональной грамотности детей дошкольного возраста:**

**1.«Формирование предпосылок финансовой** **грамотности»  детей дошкольного возраста 5-7 лет»».**

**2. Мастер-класс «Использование демонстрационных и методических материалов по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста»**

**3. «Развитие творческого мышления дошкольников средствами ТРИЗ-технологии».**

***Педагогический совет №3***

**«Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».**

1.«Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»

2.«Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»;

 3. Народная глиняная игрушка как средство ноавственно-патриотического воспитания.

4.Экопривычки у детей, педагогов, родителей

***Педагогический совет №4***

**Итоговый. «Реализация основных задач работы МБДОУ»**

**1. Анализ работы МБДОУ за 2023- 2024 учебный год, о выполнении задач годового плана;**

**2. Анализ мониторинга освоения детьми образовательных областей.**

**3. О перспективах на 2024-2025 новый учебный год.**

**4. Утверждение плана летней оздоровительной работы. «Здравствуй лето».**

**СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ**

1. **Тренинг для воспитателей ДОУ**

**«Конфликты. Пути решения конфликтных ситуаций»**.

1. **Педчас «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»**
2. **Семинар-практикум «Дидактические игры** **как средство развития** **интеллектуальных и** **творческих** **способностей детей»**
3. **Семинар-практикум «Формирование экопривычек у:** **-педагогов** **-детей** **–родителей**
4. **Семинар-практикум «Формирование** **здорового образа жизни через физкультурно –** **оздоровительную** **работу с детьми** **дошкольного возраста» .**

**МАСТЕР-КЛАСС
*1. «*Художественная роспись посуды «Народный русский узор».**

1. **«Развитие творческого потенциала дошкольников средствами художественно-эстетического развития».**
2. **Герб группы.**

**ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.**Развлечение  «День знаний»** август Музыкальный руководитель, воспитатели, родители

2. **Встречи с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны» сентябрь 2023**

3.**Есенинские Осенины , Праздник осени.**октябрьМузыкальный руководитель, воспитатели подг.гр Горина О.А., Востепанова Е.А.

4.**Открытый просмотр образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (патриотическое воспитание)»** ноябрь

* **Полякова В.Г.**
* **Игнатьева Т.В.**
* **Чирикова Н.В.**

5. **День народного единства** ноябрь Муз рук, воспитатели старш., подг.гр

6. **Праздник** **«День матери» для подг.гр.** Ноябрь Зам завед. По ВМР Горина О.А. Муз. руководитель Воспитатели Подг.гр.

7. **Веселый праздник** **«Новый год»** декабрь Муз. руководитель Воспитатели всех  возрастных  групп Зам завед. По ВМР Горина О.А. , Востепанова Е.А.

8. **Неделя психологии в ДОУ** январь Зам завед. По ВМР Горина О.А. Педагог-психолог Храмшина И.В.

8. **Спортивный праздник «Вместе с папой»** февраль Зам завед. По ВМР Горина О.А. Воспитатели старшего дошкольного возраста

9. **Совместное с родителями** **развлечение «Мама, папа, я –спортивная семья» в старших группах** февраль Инструктор ФИЗО. Заместитель зав. по ВМР Горина О.А.

11.**«Волшебный мир театра» (неделя театра в ДОУ)**  27 марта Муз. руководитель Воспитатели всех  возрастных  групп Зам завед.

По ВМР Горина О.А., Востепанова Е.А.

12. **Открытые просмотры** **образовательной области** **«Социально-коммуникативное развитие (патриотическое воспитание)»** март

* **Велькина А.А.**
* **Левочкина Е.М.**
* **Савельева А.В.**

13.**Праздник «8 марта** март Муз. РуководительВоспитатели группЗ ам.завед. по ВМР  Горина О.А.

14.**Весеннее развлечение** апрельМуз. Руководитель Воспитатели групп Зам.завед. по ВМР  Горина О.А., Востепанова Е.А.

15. Всемирный день здоровья апрель Инстр.физ воспитанияВоспитатели групп Зам.завед. по ВМР  Горина О.А.

16.**«И вновь звенит победный май!»** **цикл бесед, организация выставок рисунков .**Май Воспитатели всех  возрастных  групп Зам завед. По ВМР Горина О.А., Востепанова Е.А.

 16. **Летние Олимпийские игры**. МайИнструктор ФИЗО.

Заместитель зав. по ВМР Горина О.А.

17. **Литературно-музыкальный вечер** **«День   Победы»** май Муз. руководитель Воспитатели Старших-подготов.групп Зам завед. По ВМР Горина О.А.

18. **Выпускной бал.** Май Муз. Руководитель Воспитатели подготовительных групп Зам.завед. по ВМР  Горина О.А.

19. **Посадка аллеи выпускников** май Воспитатели подготовительных групп Зам.завед. по ВМР  Горина О.А.

20. **Праздник «День защиты детей»** июнь Муз. Руководитель Воспитатели всех  возрастных  групп Зам завед. По ВМР Горина О.А.

21. **День России** июнь Инстр.физ воспитания Воспитатели групп Зам.завед. по ВМР  Горина О.А.

22. **Развлечение «День семьи, любви и верности»** июль Муз. Руководитель Воспитатели всех  возрастных  групп Зам завед. По ВМР Горина О.А.

23. **День Государственного флага Российской Федерации** **22 августа**

***ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ***

**1**.**Цветочная композиция на день села Поляны.**сентябрь**Зам. зав. по ВМР** Воспитатели всех возрастных групп

**2.Выставка поделок из природного материала «**Осенние фантазии**»** сентябрь Воспитатели, родители, дети всех возрастных групп

**3. Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель**»сентябрь Воспитатели, родители, дети старших и подготовительных групп

**4.** **Международный день пожилых людей 1 октября** **Выставка** **рисунков «Мои бабушка и дедушка»** октябрь Воспитатели, родители, дети всех возрастных групп

**5.** Творческая мастерская  **«Вместе с папой мастерим» к празднику «День папы» 16 октября** октябрь Воспитатели, родители, дети всех возрастных групп

**6.** Фотовыставка  **«Моя МАМА – лучше всех»** ноябрь Воспитатели, родители, дети подготовительных групп

**7.Конкурс «Мастерская Деда Мороза» Лучшая новогодняя игрушка.**декабрь Воспитатели, родители, дети всех возрастных групп

**8.** **День добровольца (волонтера) в России** Воспитатели, родители, дети подготовительных групп

**9.Выставка детских рисунков «Сказочная зима»**декабрьВоспитатели, родители, дети всех возрастных групп

**10.День Героев Отечества**декабрьВоспитатели, родители, дети подготовительных групп

**11.** **Районный конкурс «Рождественский подарок»** декабрь Воспитатели, родители, дети всех возрастных групп

**12.** Акция **«Птичья столовая»** январь Воспитатели, родители, дети всех возрастных групп

**13** **Мини-музей «Мой край родной, навек любимый»** январь Воспитатели, родители, дети всех возрастных групп

**14.** **Акция «Покормите птиц», 15 января Всемирный день птиц** январьВоспитатели, родители, дети всех возрастных групп

**15.** **Смотр-конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания в группе ДОУ»** январь Воспитатели, родители, дети всех возрастных групп

**16.** **-Выставка рисунков** **«Есть такая профессия Родину защищать»**февраль

**17.** **Фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса»**

**18.**  **Выставка рисунков «Моя мамочка»** март ВоспитателиСтаршего дошк.возраста

**19.** **Театральная неделя**

**20.** **Выставка рисунков «Дорога в космос» ко Дню Космонавтики** апрельВоспитатели. Родители. Дети

**21.** **Смотр-конкурс** **«Огород круглый год»** апрель Воспитатели родители, дети старшего дошк.возраста

**22.Выставка детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава…»** апрельВоспитатели. Родители.

**23.** **Акция «Голубь мира»** апрель Воспитатели. Родители. Дети всех возрастных групп

**24.** **Бессмертный полк.** Май Воспитатели. Родители. Дети всех возрастных групп

**2.4** **Приоритетные направления методической работы и мероприятия по каждому из них, осуществленные в 2023/24 учебном году. Их продуктивность.**

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов деятельности педагогов. В этой связи особое значение приобретает усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества результатов образовательного процесса в целом.

 Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности. В детском саду «Родничок» в течение 2023-2024 уч.г. проводились следующие мероприятия инновационного характера: мастер-классы с педагогами и родителями «Использование современных инновационных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ», **Тренинг педагога-психолога для воспитателей ДОУ «Конфликты. Пути решения конфликтных ситуаций»**, круглые столы, деловые игры, пед.часы, интерактивные формы работы как с родителями, так и с педагогамиНеделя театра в детском саду», «Неделя психологии», «Квест игра» «По дорогам Победы!», Олимпийские летние игры», «Сдаем нормы ГТО» в которых принимали участие педагоги, дети, родители; проектная деятельность –«Великая война –Великого народа», сбор информации об участниках ВОВ Рязанского края, а также работа с родителями о пополнении «Книги памяти павших воинов ВОВ» из семейных архивов воспитанников ДОУ «Родничок»; проект «Мини-музей в ДОУ», проекты **«Впустите в сердце доброту – наши добрые дела», «Юные патриоты», «Мы с природой дружим» в рамках проекта «Эколята-дошколята».**

 Методическая работа в ДОУ должна содействовать развитию профессиональной компетентности конкретного педагога в области содержания дошкольного образования, развитию его эрудиции, а также необходимых для педагога – практика свойств и качеств личности. Рост педагогического мастерства воспитателя и специалиста ДОУ – необходимый показатель качества образовательного процесса. Современная практика образования характеризуется активным включением большинства педагогов в инновационную деятельность. Под инновационной педагогической деятельностью,в данном случае мы понимаем освоение педагогами новых, инновационных способов организации образовательного процесса, использование в воспитании детей современных образовательных технологий.

Приоритетными направлениями в развитии инновационной деятельности нашего дошкольного учреждения определены как :

- повышение качества дошкольного образования

- использование здоровьесберегающих образовательных технологий;

- личностное [развитие ребенка](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/) дошкольного возраста, способного реализовывать себя в обществе.

В нашем детском саду проходят заседания «Школы дошкольных наук», где с одной стороны, воспитатели, имеющие высокий уровень профессионализма и опыт инновационной деятельности получают дополнительную возможность для самореализации и признания своих заслуг, а с другой – начинающим педагогам оказывается методическая помощь.

* **Участие педработников в распространении педагогического опыта (выступления, открытые занятия в ходе семинаров, мастер-классов, конференций:**
* **Горина Ольга Александровна**(заместитель заведующей по ВМР) –руководитель РМО заместителей заведующих по воспитательно-методической работе.
* **Храмшина Ирина Валерьевна** :приняла участие в IV Межрегиональной конференции «Разнообразие раннего и дошкольного детства. Современные формы сопровождения развития». Выступление. Имею Благодарность от организаторов ЦППМСП г. Рязани; Приняла участие в конкурсе ПМПК «Радуга событий», в котором продемонстрировала видео ролик – дети подготовительной к школе группы «А» рисуют свою семью. Заняла 2 место.; Выступила на РМО педагогов-психологов Рязанского района с мастер классом «Рисование человека, как нейропсихологическое упражнение в развитии ддв».
* 26.09.2023 – вебинар ПМПК – «Профессиональная личностная индетичность»
* 29.09.2023 – ГКУ РО ЦППМСП (очно) «Заботливый взрослый»
* 17.10.2023, 14.11.2023 - ГКУ РО ЦППМСП – интервизорская группа.
* 27.10.2023, 26.01.24.- ПМПК Творческая группа «Взаимодействие с родителями»
* 31.10.2023 – РМО педагогв-психологов в Екимовской средней школе
* 01.12.23- вебинар ПМПК «Психолого – педагогическая характеристика лиц с УО». Сертификат
* 04.12.23-08.12.23- ПМПК участник «Методической недели». Сертификат
* 21.12.23 ПМПК вебинар «УО в начальной школе»
* 19.01.24 ПМПК- вебинар «Применение нейропсихологических технологий в образовательной практике». Сертификат.
* 13.02.24 ПМПК – вебинар «Йоаг- смех»
* 14.02.2024г. МБДОУ «Сказка» -РМО Педагогов-психологов выступление по теме: « Нейропсихологическое упражнение- рисунок человека с использованием приемов арттерпии – рисование песком на световых столах». Сертификат
* 25.02.24 –«Психологическая помощь семьям участников СВО». Обучение. Участник.
* 05.03.2024 г-ПМПК очный семинар педагогов-психологов «Межличностное взаимодействие».
* 14.02.2024г. МБДОУ «Сказка» -РМО Педагогов-психологов выступление по теме: «Нейропсихологическое упражнение- рисунок человека с использованием приемов арттерпии – рисование песком на световых столах». Сертификат
* **Дасаева Елена Владимировна** РМО музыкальных руководителей, выступление по теме

**Участие педработников в конкурсах профессионального мастерства (*районные не указывайте – они есть в базе).***

* **Наличие системы наставничества (указать ФИО наставника – наставляемого и основные задачи взаимодействия)**

Наставничество в МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок». Разработаны следующие документы

* положение о наставничестве в ДОУ;
* приказ заведующей учреждением об организации наставничества;
* приказ о закреплении наставника;
* планы работы по наставничеству;
* годовой план работы ДОУ.

**Целью** наставничества является оказание помощи молодым воспитателями в их профессиональном становлении, а также реализация идеи социально-педагогического партнерства.

**Работа наставника вкдючает в себя:**

* Беседа-знакомство с начинающими и молодыми педагогами  для определения направлений работы.
* Изучение нормативно-правовой базы.
* Ведение документации;
* Знакомство с детским садом, представление молодого воспитателя;
* Анкетирование с целью изучения затруднений педагога ДОУ в организации современного качественного образования;
* Диагностика изучения методических потребностей педагогов;
* Подготовка к проведению занятий и совместной деятельности с детьми;

Задачи взаимодействия Обеспечение теоретической, психологической и методической поддержки молодого воспитателя.

1. Оказание методической и практической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности.
2. Проведение мастер-классов и открытых занятий для передачи опыта работы, в том числе в работе с родителями.
3. Изучение и показ приёмов использования методов и приемов в образовательной деятельности и в режимных моментах.
4. Анализ результативности работы молодого воспитателя во всех направлениях образовательной деятельности.

**«Наставник»-наставляемый- молодой педагог»**

Ловягина Л.П.-Трыкина В.А.

Жаворонкова В.В.-Силкина К.С.

Малхазян К.Х.-Митина Г.Г.

* **Методическое сопровождение по развитию одаренности детей (формы, результативность)**

**Победы воспитанников ДОУ «Родничок» в конкурса «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»**

1. Черницина Алиса, 3 года, МБДОУ «Полянский д\с «Родничок», «Волшебный подарок», Рук. Малхазян К.Х.
2. Трифонов Арсений, 3 года, МБДОУ «Полянский д\с «Родничок» «Щелкунчик»Рук. Велькина А.А., Синицына В.К
3. Семенов Макар, 4 года, МБДОУ «Полянский д\с «Родничок»«Шишка-подарок» Рук. Жаворонкова В.В
4. Рябов Михаил, 6 лет, МБДОУ «Полянский д\с «Родничок» «Новогодний фонарик» Рук. Полякова В.Г., Сыркина Н.Н.
5. Архипова Виктория, 4 года, МБДОУ «Полянский д\с «Родничок» «Гном» Рук. Чирикова Н.В.
6. Черников Артем, 6 лет, МБДОУ «Полянский д\с «Родничок» «Месяц и звездочка» Рук. Бушманова И.О., Криканова Г.А.
7. Хохонов Владимир, 5 лет, МБДОУ «Полянский д\с «Родничок» «Бой курантов» Рук. Семенова И.Н.
8. Муравьева Варвара, 3 года, МБДОУ «Полянский д\с «Родничок» «Веселый Дед Мороз» Рук. Ловягина Л.П., Трыкина В.А.
9. Новикова Алиса, 3 года, МБДОУ «Полянский д\с «Родничок» «Волшебный подарок» Рук. Малхазян К.Х.
10. Каширский Руслан, 5 лет, МБДОУ «Полянский д\с «Родничок» «Снегурочка» Рук. Полякова В.Г., Сыркина Н.Н.
11. Еремин Максим, 3 года, МБДОУ «Полянский д\с «Родничок» «Звезда» Рук. Жаворонкова В.В.
* **Методическое сопровождение работы с детьми с особыми потребностями**

Детский сад «Родничок» насчитывает 267 воспитанников. Среди них есть дети, которые относятся к категории детей с ОВЗ: ⎯ дети с проблемами речевого, эмоционального, умственного развития и дети-инвалиды:

1 ребенок с синдромом Дауна, 2 ребенка с ЗПР, 1 ребенок с ТНР. Основной задачей психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ является обеспечение доступного, качественного и эффективного развития с учетом возможностей детей.

 В работе с детьми с проблемами в развитии очень важным считаем комплексный системный подход, который включает в себя согласованную работу всех специалистов ДОУ. Процесс сопровождения осуществляется специалистами, знающими психофизиологические особенности детей (педагог- психолог, учитель- логопед, инструктор-физ.воспитания, музыкальный руководитель. Он включает в себя:

* разработку индивидуальных программ воспитания обучения и развития.
* создание предметно-развивающей среды;
* материально-техническое оснащение
* **Аналитическое сопровождение образовательного процесса (мониторинги (проведение учрежденческих, участие в муниципальных и региональных), социологические исследования и пр.)**

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**Во 2-ой младшей группе «А» за 2023-2024 учебный год.**

**воспитатели: Ловягина Л.П., Трыкина В.А.**

Дата проведения: **май 2024г.**

**Количество детей: 17 детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные****области.** | **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен- ты. | Кол-водетей. | Проценты. |
| **Физическое развитие** |  |  | **3**  |  **18%** | **14** |  **82%** |
| **Социально-коммуникативное развитие.** |  | **%** | **15** | **100 %** |  |  **%** |
| **Познавательное развитие:** | **2** | **13%** | **9**  | **60%**  | **4**  | **27%**  |
| **ФЭМП** | **2** | **13%** | **11** | **74%**  |  **2** | **13%**  |
| **Природа, экология** | **2** | **13%** | **9** | **60 %** | **4** |  **27%** |
| **Окружающий мир** | **2** | **13%** | **9** | **60 %** | **4** |  **27%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Продуктивная****Деятельность****(конст-е).** | **2** | **13%** | **8** |  **54%** |  **5** |  **33%** |
| **Речевое развитие** | **4** | **27%** | **5**  | **33%**  | **6**  | **40%**  |
| **Развитие Речи** | **3** | **20%** | **5** |  **33%** | **7**  | **47%**  |
| **Чтение художественной****литературы.** | **4** | **27%** | **6** | **40 %** | **5**  | **33 %** |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  **1** | **7%** |  **9** | **60%**  | **5** | **33%**  |
| **рисование** |  **2** | **13 %** |  **8** | **54%**  | **5** | **33%**  |
| **Лепка** | **2**  | **13%**  | **13** | **87%**  |  |  **%** |
| **Аппликация.** | **3** | **20 %** | **6** | **40%**  |  **6** | **40%**  |
| **Музыка.** |  |  |  **7** |  **41%** | **10**  | **59%**  |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень - 40 %**

**Средний уровень- 53 %**

**Низкий уровень- 7 %**

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**Во 2-ой младшей группе «Б» за 2023-2024 учебный г.**

**воспитатели: Сорокина Ж.В., Цыганкова И.С.**

Дата проведения: **май 2024г.**

**Количество детей: 19 детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные** **области.** |  **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. |
| **Физическая культура.** |  |  |  **6** | **31%** | **13** | **69%** |
| **Социализация.** |  |  | **12**  |  **63%** |  **7** | **37%** |
| **Познание:****(итоговый результат)** | **1** | **5%**  | **8**  | **42%** |  **10** | **53 %** |
| **Природа/**  |  | **%**  | **7** |  **37%** |  **12** | **63%** |
| **окр. мир.** |  |  | **7** | **37%** | **12** | **63%** |
| **ФЭМП** |  | **%** | **12** |  **63%** | **7** | **37 %** |
| **Продуктивная****Деятельность****(конст-е).** | **2**  | **10%** | **7**  | **37 %** | **10** | **53 %** |
| **Речевое развитие** |  | **%** | **6**  |  **31%** | **13**  | **69%** |
| **Коммуникация****(развитие речи)****Чтение художественной литературы** |  | **%** | **9** | **47 %** | **10** | **53%** |
|  | **%** | **4**  |  **21%** | **15** | **79 %** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  |  |  | **11**  |  **58%** | **8**  | **42 %** |
| **рисование** |  | **%** | **12** | **63%** | **7** | **37 %** |
| **лепка** | **1** | **5%** |  **11** | **58%** |  **7** | **37 %** |
| **Аппликация.** |  **1** | **5%** |  **11** | **58 %** | **7** | **37%** |
| **Музыка.** |  |  |  **10** |  **%** |  **19** |  **%** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень-53 %**

**Средний уровень-47 %**

**Низкий уровень- %**

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**в разновозрастной группе** (старшая гр) проведения: **за 2023 -2024 учебный г.**

**воспитатель Игнатьева Т.В.**

Дата проведения: **май 2024г.**

**Количество детей: 10 детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные** **области.** |  **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. |
| **Физическое развитие** |  |  |  |  **%** | **10**  |  **100%** |
| **Социально-коммуникативное развитие.** |  **2** | **20 %** | **8**  |  **80%** |  |  |
| **Познавательное развитие:** |  **3** | **30 %** |  **6** |  **60%** |  **1** |  **10%** |
| **ФЭМП** |  **1** | **10 %** | **7**  | **70 %** | **2**  |  **20%** |
| **Природа** |  **3**  |  **30%** | **7**  |  **70%** |  |  |
| **Ребенок и окр мир** |  **3**  |  **30%** |  **7** |  **70%** |  |  |
| **Продуктивная****Деятельность****(конст-е).** |  **4** |  **40%** | **6**  |  **60 %** |  |  |
| **Речевое развитие** |  **3** |  **30%** | **5**  | **50 %** | **2**  | **20 %** |
| **Чтение художественной литературы** | **3**  |  **30%** | **7**  |  **70%** |  |  |
| **развитие речи** |  **3** |  **30%** | **4**  |  **40%** | **3**  |  **30%** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  |  **1** | **10 %** |  **5** |  **50%** |  **4** |  **40%** |
| **рисование** |  **1** |  **10%** |  **7** | **70 %** | **2**  |  **20%** |
| **лепка** | **4**  | **40 %** | **1**  |  **10%** | **6**  |  **60%** |
| **Аппликация.** | **1**  |  **10%** |  **6** | **60 %** | **3**  | **30%** |
| **Музыка.** |  |  **%** | **8**  | **80 %** |  **2** | **20 %** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень- 30 %**

**Средний уровень- 50%**

**Низкий уровень- 20%**

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**в разновозрастной группе** (подготовит гр)проведения:

**за 2023 -2024 учебный г.**

**воспитатели: Игнатьева Т.В.**

Дата проведения: **май 2024г.**

**Количество детей: 5 детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные** **области.** |  **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. |
| **Физическое развитие** |  |  |  |  | **5**  |  **100%** |
| **Социально-коммуникативное развитие.** |  |  |  **3** | **60 %** |  **2** | **40 %** |
| **Познавательное развитие:** |  |  |  **4** |  **80%** |  **1** | **20 %** |
| **ФЭМП** |  |  |  **4** |  **80%** | **1**  |  **20%** |
| **Природа, озн с окруж** |  |  |  **3** | **60 %** | **2**  | **40 %** |
| **Ребенок и окр мир** |  |  | **3**  | **60 %** | **2**  | **40 %** |
| **Продуктивная****Деятельность****(конст-е).** |  |  |  **5** |  **100%** |  |  **%** |
| **Речевое развитие.** |  |  |  **2** |  **40%** |  **3** | **60 %** |
| **Чтение художественной литературы** |  |  | **2**  |  **40%** | **3**  |  **60%** |
| **развитие речи** |  |  |  **3** | **60 %** | **2**  | **40 %** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  |  |  | **2**  |  **40%** |  **3** |  **60%** |
| **рисование** |  |  |  **5** |  **100%** |  |  **%** |
| **лепка** |  |  |  **1** | **20 %** | **4**  |  **80%** |
| **Аппликация.** | **1** | **20%** |  |  | **4**  | **80 %** |
| **Музыка.** |  |  |  **3** | **60 %** |  **2** | **40%** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень- 60 %**

**Средний уровень- 40 %**

**Низкий уровень- 0 %**

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**в подготовительной к школе группе «Б»**

**за 2023-2024уч. год. воспитатели: Субботина С.В., Кузнецова З.А.**

Дата проведения**: май 2024г.**

**Количество детей: 20 детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные** **области.** |  **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. |
| **Физическое развитие** |  |  |  |  **%** | **20**  |  **100%** |
| **Социально-коммуникативное развитие.** | **1**  |  **5%** | **7**  | **35 %**  | **12**  |  **60%** |
| **Познавательное развитие:** | **1** | **5%**  | **8** |  **40%** | **11**  |  **55%** |
| **ФЭМП** |  |  | **7**  |  **35%** |  **13** | **65 %** |
| **Природа** | **1** | **5%** |  **7** |  **35%** | **12**  |  **60%** |
| **окруж. мир.** |  **1** | **5%** | **7**  | **35%** |  **12** | **60%** |
| **Продуктивная****деятельность****(конст-е).** | **1**  |  **5%** |  **13** |  **65%** |  **7** | **35% %** |
| **Речевое развитие.** | **1** | **5%**  | **9**  |  **45%** |  **10** |  **50%** |
| **Чтение художественной** **литературы.** | **1**  | **5%**  |  **10** | **50 %** |  **9** | **45 %** |
| **Развитие речи** | **1**  |  **5%** | **8** | **40%** | **11**  | **55 %** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | **1** | **5%**  | **8**  |  **40%** |  **11** |  **55 %** |
| **рисование** |  **1** | **5 %** |  **9** | **45 %** | **10**  | **50 %** |
| **лепка** | **1**  | **5%**  |  **8** | **40 %** | **11**  | **55 %** |
| **Аппликация.** |  **1** | **5%**  | **9**  |  **45%** |  **10** | **50 %** |
| **Музыка.** |  |  | **7**  | **35 %** | **13**  | **65 %** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень- 65%**

**Средний уровень- 30%**

**Низкий уровень- 5%**

**Мониторинг освоения основной образовательной программы ДО**

**В старшей группе «А» за 2023-2024 учебный год.**

**воспитатели: Полякова В.Г., Сыркина Н.Н.**

Дата проведения**: май 2024г**.

**Количество детей: 25 детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные** **области.** |  **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. |
| **Физическое развитие** |  | **%** | **5**  | **20 %** | **20**  | **80 %** |
| **Социально-коммуникативное развитие.** |  | **%** | **11**  |  **44%** | **14**  |  **56%** |
| **Познавательное развитие:** |  | **%** |  **12** | **48 %** |  **13** | **52 %** |
| **ФЭМП** |  |  **%** |  **10** |  **40%** | **15**  |  **60%** |
| **Природа/**  |  | **%** | **13**  |  **52 %** |  **12** |  **48%** |
| **окруж.мир.** |  |  | **13**  | **52%** |  **12** | **48%** |
| **Продуктивная****Деятельность****(конст-е).** |  |  |  **11** |  **44%** | **14**  |  **56%** |
| **Речевое развитие.** |  | **%** |  **12** |  **48%** |  **13** |  **52%** |
| **Развитие речи.** |  | **%** |  **12** |  **48%** | **13**  |  **52%** |
| **Чтение художественной****литературы.** |  | **%** | **13**  |  **52%** | **12**  |  **48%** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  |  | **%** | **12**  |  **48%** |  **13** |  **52%** |
| **рисование** |  | **%** |  **10** |  **40%** | **15**  |  **60%** |
| **лепка** |  | **%** |  **11** |  **44%** | **14**  |  **56%** |
| **Аппликация.** |  | **%** | **12**  | **48 %** | **13**  |  **52%** |
| **Музыка.** |  | **%** |  **14** |  **%** | **10**  |  **%** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень:60%**

**Средний уровень- 40 %**

**Низкий уровень- %**

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**В старшей группе «Б» за 2023-2024 учебный год.**

**воспитатели: Левочкина Е.М., Кузнецова Е.В.**

Дата проведения: **май 2024г.**

**Количество детей: 19 детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные****области.** |  **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| **Кол-во****детей.** | **Процен-****ты.** | **Кол-во****детей.** | **Процен-****ты.** | **Кол-во****детей.** | **Процен-****ты.** |
| **Физическое развитие** |  | **%** |  **3** | **16%** |  **18** |  **95%** |
| **Социально-коммуникативное развитие.** |  **1** |  **6%** |  **5** |  **26%** | **13**  | **68 %** |
| **Познавательное развитие:** | **1**  |  **5%** |  **5** | **26 %** | **13**  |  **68%** |
| **ФЭМП** |  **1** |  **5%** |  **2** |  **10%** |  **16** | **84 %** |
| **Природа** |  **1** |  **5%** |  **6** | **32 %** | **12**  |  **63%** |
| **Ознакомление с окружающим** |  **1** | **5%** |  **6** | **32 %** | **12**  | **63 %** |
| **Продуктивная****Деятельность****(конст-е).** |  |  **%** | **7**  |  **37%** |  **12** | **63%** |
| **Речевое развитие** |  **1** |  **5%** | **1**  |  **5%** |  **17** | **89 %** |
| **Развитие речи** |  |  **%** | **2**  | **11 %** |  **17** | **89 %** |
| **Чтение художественной****литературы.** |  **1** | **5 %** |  |  **%** | **18** | **95 %** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  |  |  **%** | **3**  | **16 %** |  **16** |  **84%** |
| **рисование** |  |  **%** |  **3** |  **16%** |  **16** |  **84%** |
| **лепка** |  |  **%** | **2**  |  **11%** | **17** | **89%**  |
| **Аппликация.** |  |  **%** | **2** |  **11%** | **17**  | **89 %** |
| **Музыка.** |  |  **%** |  **6** | **32 %** |  **13** |  **68%** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень- 79 %**

**Средний уровень- 16%**

**Низкий уровень- 5 %**

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**В средней группе «А» за 2023-2024учебный год.**

**воспитатели: Володина Л.В., Казеннова С.Н.**

Дата проведения: **май 2024г.**

**Количество детей: 23 ребенка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные** **области.** |  **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. |
| **Физическое развитие** |  |  | **2**  | **9 %** | **21**  |  **91 %** |
| **Социально-коммуникативное развитие.** |  |  |  **6** |  **26%** |  **17** |  **74%** |
| **Познавательное развитие:** |  |  **%** |  **8** |  **35%** |  **15** |  **65 %** |
| **ФЭМП** |  |  **%** |  **6** |  **26%** | **17**  | **74 %** |
| **Природа/**  |  |  **%** |  **11** |  **48%** | **12**  | **52 %** |
| **окруж.****мир** |  |  | **11** | **48%** | **12** | **52%** |
| **Продуктивная****Деятельность****(конст-е).** |  |  **%** |  **5** |  **22 %** | **18**  | **78 %** |
| **Речевое развитие.** | **1**  |  **4%** | **8**  |  **35%** |  **14** |  **61%** |
| **Развитие речи** |  **1** |  **4%** |  **7** |  **30%** |  **15** | **65 %** |
| **Чтение художественной** **литературы.** | **1**  |  **4%** |  **10** |  **43%** | **12**  | **52 %** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  |  | **%** |  **7** |  **30%** |  **16** | **70 %** |
| **рисование** |  | **%** | **11**  |  **48%** | **12**  | **52 %** |
| **лепка** |  |  **%** | **1**  | **4 %** | **22**  | **96 %** |
| **Аппликация.** |  | **%** |  **8** |  **35 %** | **15**  |  **65 %** |
| **Музыка.** |  | **%** |  **10** |  **%** | **13**  |  **%** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень-74%**

**Средний уровень-26%**

**Низкий уровень-%**

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**В средней группе «Б»**

**за 2023-2024 учебный год.**

**воспитатели: Бондаренко О.Е., Родина М.А.**

Дата проведения: **май 2024г.**

**Количество детей: 17 детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные****области.** | **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| **Кол-во****детей.** | **Процен-****ты.** | **Кол-во****детей.** | **Процен-****ты.** | **Кол-во****детей.** | **Процен-****ты.** |
| **Физическое развитие** |  |  | **6** | **35%** | **11** | **65%** |
| **Социально-коммуникативное развитие.** | **2** | **12 %** | **10** | **59%** | **5** | **29 %** |
| **Познавательное развитие:** | **2** | **12%** | **8** | **47 %** | **7** | **41%** |
| **ФЭМП** | **2** | **12%** | **8** | **47 %** | **7** | **41%** |
| **Природа\** | **2** | **12 %** | **8** | **47%** | **7** | **41%** |
| **окр мир** | **2** | **12%** | **8** | **47%** | **7** | **41%** |
| **Продуктивная****Деятельность****(конст-е).** | **2** | **12%** | **8** | **47%** | **7** | **41%** |
| **Речевое развитие** | **2** | **12%** | **7** | **41%** | **8** | **47%** |
| **Развитие речи** | **2** | **12%** | **9** | **%** | **6** | **%** |
| **Чтение художественной****литературы.** | **2** | **12%** | **5** | **%** | **10** | **%** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **3** | **18%** | **8** | **47%** | **6** | **35 %** |
| **рисование** | **3** | **18%** | **7** | **41%** | **7** | **41%** |
| **Лепка** | **5** | **29 %** | **9** | **53%** | **3** | **18%** |
| **Аппликация.** | **3** | **18%** | **7** | **41%** | **7** | **41%** |
| **Музыка.** | **3** | **18%** | **10** | **59 %** | **4** | **23%** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень- 41%**

**Средний уровень- 47%**

**Низкий уровень- 12%**

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**в подготовительной к школе группе «А» за 2023-2024 уч. год.**

**воспитатели: Криканова Г.А., Бушманова И.О.**

Дата проведения**: май 2024г**.

**Количество детей: 22 ребенка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные** **области.** |  **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. |
| **Физическое развитие** |  |  |  **4** |  **18%** |  **18** | **82 %** |
| **Социально-коммуникативное развитие.** |  |  | **18**  |  **81%** |  **4** | **19 %** |
| **Познавательное развитие:** |  |  | **16**  |  **73%** | **6**  |  **27%** |
| **ФЭМП** |  |  |  **17** |  **77%** |  **5** |  **23%** |
| **Природа/ экология****окруж.мир.** |  | **%** |  **17** |  **77%** | **5**  | **23 %** |
| **Ознакомление с окруж** |  |  |  **17** |  **77%** |  **5** |  **23%** |
| **Продуктивная****Деятельность****(конст-е).** |  |  **%** |  **11** |  **50%** | **11**  | **50 %** |
| **Речевое развитие.** |  |  **%** |  **14** |  **64%** | **8**  | **36 %** |
| **Коммуникация****(развитие речи)****Чтение художественной литературы** |  |  **%** |  **11** |  **50%** |  **11** | **50 %** |
|  |  **%** | **17**  | **77 %** |  **5** | **23 %** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  |  | **%** |  **8** |  **36%** | **14**  | **64 %** |
| **рисование** |  | **%** | **9**  | **41 %** | **13**  |  **59%** |
| **лепка** |  | **%** |  **7** | **32 %** | **15**  | **68 %** |
| **Аппликация.** |  | **%** | **6**  |  **27%** |  **16** |  **73%** |
| **Музыка.** |  | **%** |  **11** |  **%** |  **10** |  **%** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень- 45%**

**Средний уровень- 55%**

**Низкий уровень- %**

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**В 1 младшей группе «Капельки» за 2023-2024учебный год.**

**воспитатели: Жаворонкова В.В., Силкина К.С.**

Дата проведения: **май 2024г.**

**Количество детей: 14 детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные****области.** | **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. |
| **Физическое развитие** | **3** | **21%** | **10** | **71%** | **1** | **8%** |
| **Социально-коммуникативное развитие.** |  |  | **9** | **64 %** | **5** | **36%** |
| **Познавательное развитие:** | **7** | **50%** | **5** | **36 %** | **2** | **14%** |
| **Речевое развитие.** | **8** | **57 %** | **5** | **36%** | **1** | **7%** |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  |  | **12** | **86%** | **2** | **14 %** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень- 15%**

**Средний уровень-57%**

**Низкий уровень-28%**

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**В 1 младшей группе «Лучики» за 2023-2024учебный год.**

**воспитатели: Малхазян К.Х., Митина Г.Г.**

Дата проведения: **май 2024г.**

**Количество детей: 16 детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные****области.** | **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. |
| **Физическое развитие** | **10** | **63 %** | **6** | **37 %** |  | **%** |
| **Социально-коммуникативное развитие.** | **9** | **56%** | **7** | **44 %** |  | **%** |
| **Познавательное развитие:** | **6** | **37%** | **7** | **44%** | **3** | **19%** |
| **Речевое развитие.** | **9** | **56%** | **5** | **31%** | **2** | **13 %** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **6** | **37%** | **8** | **50%** | **2** | **13%** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень- 6 %**

**Средний уровень- 44%**

**Низкий уровень- 50%**

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**В 1 младшей группе «Звездочки» за 2023-2024учебный год.**

**воспитатели: Велькина А.А., Синицына В.К.**

Дата проведения: **май 2024г.**

**Количество детей: 15 детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные** **области.** |  **Уровни развития.** |
| **Низкий.** | **Средний.** | **Высокий.** |
| Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. | Кол-водетей. | Процен-ты. |
| **Физическое развитие** |  |  **%** | **8**  |  **%** |  **7**  |  **%** |
| **Социально-коммуникативное развитие.** | **2** |  | **8**  |  **%** |  **5** |  **%** |
| **Познавательное развитие:** |  |  **%** |  **6** |  **%** |  **9** |  **%** |
| **Речевое развитие.** |  |  **%** |  **3** |  **%** |  **12** |  **%** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  |  |  |  |  **%** | **15** | **100 %** |

**Общие результаты:**

**Высокий уровень- 67 %**

**Средний уровень- 33%**

**Низкий уровень- %**

**Мониторинг освоения ООП ДО за 2023-2024 уч.год**

**Отчёт о готовности выпускников МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида»**

**к началу школьного обучения**

**за 2023-2024 учебный год.**

Всего обследовано 45 выпускников (подготовительная к школе группа «А» воспитатели Бушманова И.О., Криканова Г.А. -20 детей, подготовительная к школе группа «Б» воспитатели Субботина С.В., Кузнецова З.А. – 19 детей, разновозрастная группа воспитатель –игнатьева Т.В. – 6 детей).

**Функциональная зрелость (тест Керн –Йерасека)**

 **Подгот гр «А» Подгот гр «Б» Разновозр**

Функционально

школьно- зрелые 12 детей = 60% 10 детей = 53% 2 ребенка = 33% Средне – зрелые 7 детей = 35% 8 детей = 42% 4 ребенка = 67%

Низко – зрелые 0 0 0

Не зрелые 0 0 0

Дети ОВЗ 1 ребенок= 5% 1 ребенок= 5 % 0

**ИТОГО по ДОУ**

Функционально школьно- зрелые = (12+10+2) = 24 ребенка = 53%

Средне – зрелые = (7+8+4) = 19 детей = 42%

Низко – зрелые = (0+0+0) = 0

 Не зрелые – 0

Дети ОВЗ = (1+1+0) = 2 ребенка = 5 %

**Функциональная зрелость (тест Керн –Йерасека)**

**Предпосылки учебной деятельности (тест «Графический диктант»).**

 **Подгот гр «А» Подгот гр «Б» Разновозрастная**

Высокий уровень - 12д.= 60% 10д.= 53% 4р-ка = 67%

Средний уровень – 5д.= 25% 6д.= 32% 1р-к = 16,5%

 Низкий уровень - 2д.= 10% 2р.= 10% 1р-к= 16,5%

Дети ОВЗ - 1 р-к = 5% 1 р-к = 5% 0

**ИТОГО по ДОУ**

Высокий уровень – (12+10+4) = 26 детей = 58%

Средний уровень – (5+6+1) = 12 детей =27 %

 Низкий уровень- (2+2+1) = 5 детей = 11 %

Дети ОВЗ – (1+1+0) = 2 ребенка = 4%

**Психолого- педагогическая оценка готовности детей к началу**

**школьного обучения (методика к.п.н. М. Семаго, к.п.н. Н. Семаго).**

 **Подгот. «А» Подгот. Гр. «Б» Разновозрастная**

Готовы к

школьному обучению - 14д. = 70% 14д. = 74% 4 ребенка = 67%

Условно готовы

к школьному обучению – 5д. = 25% 2р-ка =10,5% 2 ребенка= 33%

Условно не готовы

 к школьному обучению- 0 2р-ка=10,5% 0

Не готовы к

школьному обучению 0 0 0

Дети ОВЗ 1р-к = 5% 1р-к = 5%

**ИТОГО по ДОУ:**

Готовы к школьному обучению - (14+14+4) = 32 ребенка = 71%

Условно готовы к школьному обучению – (5+4+2) = 11 детей = 24%

Условно не готовы к школьному обучению- (0+0+0) = 0

Не готовы к школьному обучению = 0

Дети ОВЗ – (1+1+0) = 2 ребенка = 5%

**Психолого- педагогическая оценка готовности детей к началу**

**школьного обучения (методика к.п.н. М. Семаго, к.п.н. Н. Семаго).**

**Синий цвет – 2021-22 учебный год**

**Оранжевый цвет – 2022-23 учебный год**

**Развитие памяти и внимания ( методика «Заучивание 10 слов», «Недостающие детали» по Векслеру)**

 **Подгот. «А» Подгот «Б» Разновозрастная**

Память развита хорошо - 11д.= 55% 11 д.= 58% 5 д. = 83% недостаточно развита - 8д.= 40% 7 д.= 37% 1 р-к = 17%

Дети ОВЗ 1 р-к= 5% 1 р-к=5% 0

 Внимание развито хорошо 15д. = 75% 14д.= 74% 4р-ка = 67% развито недостаточно - 4д. = 20% 4р-ка = 21% 2 р-ка =33%

Дети ОВЗ 1 р-к= 5% 1 р-к= 5% 0

**ИТОГО по ДОУ**

Память развита хорошо - (11+11+5) = 27 детей = 60%

Память недостаточно развита – (8+7+1) = 16 детей = 36%

Дети ОВЗ (1+1+0) = 2 ребенка = 4%

Внимание развито хорошо – (15+14+4) = 33 ребенка = 73%

Внимание развито недостаточно – (4+4+2) = 10 детей = 22%

Дети ОВЗ – (1+1+0) = 2 ребенка = 5%

 **Развитие памяти и внимания ( методика «Заучивание 10 слов», «Недостающие детали» по Векслеру)**

**Синий цвет – 2021-22 учебный год**

**Оранжевый цвет – 2022-23 учебный год**

**Серый цвет – 2023-24 учебный год**

**Мотивация к обучению в школе ( диагностическая беседа).**

 **Подгот.гр. «А» Подгот. гр. «Б» Разновозрастная**

Учебная мотивация 4 ребенка 2 ребенка 0

Социальная - 3 ребенка 3 ребенка 2 ребенка Позиционная- 1 ребенок 2 ребенка 0 Оценка - 11 детей 11 детей 2 ребенка

Игра - 0 0 2 ребенка

Мама заставляет 0 0 0

Дети ОВЗ 1 1 0

**ИТОГО по ДОУ:**

Учебная мотивация 6 детей = 13%

Социальная - 8 детей = 18% Позиционная- 3 ребенка = 7%

Оценка - 24 ребенка = 54%

Игра - 2 ребенка = 4%

Мама заставляет 0

Дети ОВЗ 2 ребенка = 4%

 **Мотивация к обучению в школе ( диагностическая беседа).**

**Синий цвет – 2021-22 учебный год**

**Оранжевый цвет – 2022-23 учебный год**

**Серый цвет – 2023-24 учебный год**

**Самооценка (методика «Лесенка » по Щур)**

 **Подгот.гр. «А» Подгот. гр. «Б» Разновозрастная**

Высокая с/о - 15 детей 16 детей 5 детей Адекватная с/о – 4 ребенка 2 ребенка 0 Заниженная с/о - 0 0 0

 Низкая с/о 0 0 1

Дети ОВЗ 1 1 0

**ИТОГО по ДОУ:**

Высокая с/о - (15+16+5) = 36 детей =80 %

Адекватная с/о – (4+2+0) = 6 детей= 14%

Заниженная с/о - 0

Низкая с/о ( 0+0+1) = 1 ребенок = 2%

Дети ОВЗ – (1+1+0) = 2 ребенка = 4%

Педагог- психолог Храмшина И.В.

Образовательное учреждение \_МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок» общеразвивающего вида"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приложение

ФИО ответственного специалиста (от ОУ) \_\_\_\_Рогачева Мария Дмитриевна учитель-логпед\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

за 2023- 2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество детей, зачисленных на логопедические занятия, обучающихся  | 1. Пункты №2,3,4,5,6 –количество детей, имеющие заключение ПМПК и занимающиеся по рекомендованной АООП.
2. Пункт №7, 14 – количество детей, занимающихся на логопедических занятиях, но не имеющих заключение ПМПК.
3. Пункты №8,9,10, 11,12,13 - количество детей, имеющие заключение

ПМПК и занимающиеся по рекомендованной АООП. |
| **в ДОУ по** | **в школе по** |
| АООП для обуч-ся с ТНР | АООП для обуч-ся с ЗПР | АООП для обуч-ся с РАС | АООП для обуч-ся с УО | АООП для других катего-рий обуч-ся с ОВЗ | Другие обучающиеся | АООП НОО 5.1, 5.2 | АООП НОО7.1, 7.2 | АООП НОО8.1,8.2, 8.3, 8.4 | АООП для обуч-ся с УО | АООП для других обуч-ся с ОВЗ | АООП для обуч-ся с ЗПР5-9 классов | Другие обучающиеся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 23 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Начало года (всего детей зачисленных на логопедические занятия ) | 24 |  |
| Конец года (всего детей) |  |  |
| Из них количество детей | Из них количество детей |
| **Конец года**  | оставленных для продолжения логопедических занятий  | отчисленных с нормальной речью | отчисленных по другим причинам | оставленных для продолжения логопедических занятий  | отчисленных с нормальной речью | отчисленных по другим причинам  |
| 8 | 13 | 2 |  |  |  |

Консультативно-методическая работа

|  |
| --- |
| Количество мероприятий, проведенных специалистом на уровне учреждения |
| для педагогов | для родителей |
| 4 | 5 |

* 1. Задачи и приоритетные направления методической работы на 2024/25 учебный год

**В методической работе:**

Задачи и приоритетные направления:

* Повышать компетентности педагогов в организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО, а также профессиональным стандартом педагога;
* Способствовать развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных игровых педагогических технологий;
* Продолжать внедрять в использование в образовательном процессе мультимедийных средств.
* Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
* Совершенствовать систему работы психолого - педагогической компетентности родителей посредствам нетрадиционных форм работы.
* Повышать эффективность работы с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
	1. Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2024/25 учебном году - <https://rirorzn.ru/confir/>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название конкурса | месяц | ФИО предполагаемого(ых) участника(ов) | номинация (при наличии) |
| Воспитатели России | 09 | Сыркина Наталья НиколаевнаЖаворонкова Валентина ВладимировнаКазеннова Светлана НиколаевнаТрыкина Вера Алексеевна |  |
| Педагогический дебют | 10 | - |  |
| Конкурс-фестиваль «Инноватика. Образование. Мастерство» | 11 | Бушманова Ирина ОлеговнаМалхазян Каринэ Хазаросовна | «Дид.игры и наглядные пособия» |
| Воспитатель года России - 2025 | 02-03 |  |  |
| Сердце отдаю детям – 2025 | 02-03 |  |  |
| Лучший учитель родного языка и родной литературы (в номинации ДОО) | 03 |  |  |
| Педагог - психолог | 03 |  |  |
| Учитель – дефектолог  | 02 |  |  |
| 8 жемчужин ДОО | апрель-декабрь |  |  |
| **другие конкурсы (укажите):** |  |  |  |
|  |  |  |  |

Пожелания и предложения по развитию системы методической работы Рязанского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_